

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
№2 «Белочка»
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Белочка»
В.Х. Сагирова
введено приказом № 145
от «31» августа 2021г.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Белочка»
г.Нурлат Республики Татарстан»
на 2021-2022 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий образовательную деятельность детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число. Четкая регламентация образовательной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ;
- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
- создание условий для реализации программ:
 - * режим дня;
 - * полноценная развивающая среда;
 - * привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план МБДОУ разработан для групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, основной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивая выполнение:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (№ 1155 от 17.10.2013 г. Минобрнауки России)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, вариативная часть реализуется через кружковые занятия и дополнительные программы.

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения
- Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)
- Ребенок в семье и сообществе
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству
- Формирование основ безопасности

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с миром природы
- Ознакомление с социальным миром

3. Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие речи.
- Приобщение к художественной литературе.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.

- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность
- Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)

5. Образовательная область «Физическое развитие»

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент включает в себя развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РТ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых работающих в нефтяной отрасли; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни; обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города; расширение знания детей о работе пожарной службы, службы скорой медицинской помощи, ГИБДД города Нурлат.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через реализацию работы ДОУ:

- УМК «Татарча сөйләшәбез» (Зарипова З.М.) начиная со средней группы
- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в национальной группе. Форма обучения: специально организованные занятия, начиная с 1 младшей группы «Туган телдә сөйләшәбез»

(Ф.В.Хазратова), со средней группы «Изучаем русский язык» на основе современных образовательных технологий.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» 6 групп:

- первая младшая группа (с 2 до 3 лет),
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет),
- средняя группа «А» (с 4 до 5 лет),
- средняя группа «Б» (национальная) (с 4 до 5 лет),
- старшая группа (с 5 до 6 лет),
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями СанПин 2.4.1.3049-13:

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная со второй младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. 2 условных часа отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей старшего дошкольного возраста (старшей и подготовительной к школе группам).

Число занятий в каждой группе не превышает допустимой нормы по СанПиН.

- 1 младшая группа (2 – 3 г.) – 10 занятий;
- 2 младшая группа (3 – 4 г.) – 10 занятий;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 15 обязательных занятий и 2 кружковых занятия;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 17 обязательных занятий и 2 кружковых занятия.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке каждый ребенок старшего дошкольного возраста, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более двух кружков в неделю (во второй половине дня). Дети 2 младшей и средних групп получают дополнительное образование в нерегламентированных формах деятельности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ОД, развлечения, дополнительные образовательные услуги), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание ОД соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют дополнительные образовательные услуги:**

- познавательное развитие – «Умные пальчики» (сенсорное развитие), «Занимательная математика», «Логика-малыш» (развитие логического мышления);
- речевое развитие – «MagicEnglish» (обучение английскому языку), «Речевичок» (логопедический), «Азбуковедение» (подготовка к обучению грамоте), «Речевая мозаика» (речевое развитие), «Нэни артистлар» (театрализованная деятельность на татарском языке);
- социально-коммуникативное развитие – «Юный пожарный»;
- художественно-эстетическое развитие – «Пластилиновое чудо» (пластилинография), «Чудесная пластилиновая страна» (пластилинография), «Радуга красок», «Волшебные капельки» (обучение хоровому пению), «Чудесные ладошки» (рисование пальчиками);
- физическое развитие – «Волшебные ладошки» (пальчиковые игры), «Волшебная клеточка» (подготовка руки к письму).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность 2021-2022 учебного года составляет – 31 недель (капремонт ДОУ). I полугодие - 12 недель; II полугодие - 19 недель.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п.12.19 в середине года согласно годовому графику с 24.12.2021 г. по 14.01.2022 г. для воспитанников организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период образовательную деятельность не проводят. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Мониторинг проводится 2 раза в год: 11.10.2021г.-22.10.2021г.; 18.04.2022г.-06.05.2022г.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев.

Для реализации более качественного подхода к выполнению ФГОС к освоению основной образовательной программы, учебная нагрузка рассчитана в МБДОУ с учетом адаптационного периода, зимних каникул. Для детей первой младшей группы: 1 месяц – адаптационный период, 2 недели - зимние каникулы. Для детей 4-7 лет: 2 недели - новогодние каникулы. Реализация основной образовательной программы осуществляется с 4 октября 2021г. по 27 мая 2022г.

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ в группах реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

Возраст детей	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность занятий	9 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	15	17
Общее время в часах	1 час 30 минут	2 час 30 минут	3 час 20 минут	6 часов 50 минут	8 часов 30 минут

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 «Белочка» по основной образовательной программе дошкольного образования
2021-2022 учебный год**

Наименование образовательных областей	Виды деятельности	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)		вторая младшая группа (3-4 лет)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		1 младшая		2 младшая группа		Средняя группа (2 группы)		Старшая группа		Подготовительная группа	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Окружающий мир	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов									
Речевое развитие	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
	Английский язык	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов										
	Итого	10	360	10	360	10	360	15	540	17	612
	Общее время в неделю (в часах)	1 ч 30 мин		2 ч 30 мин		3 ч 20 мин		6 ч 50 мин		8 ч 30 мин	

Расчет соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Инвариантная часть													
Базовый вид деятельности		Периодичность											
		I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа «А»		Средняя группа «Б»		Старшая группа		Подготов. группа	
		Кол-во занятий	Учебное время (мин)	Кол-во занятий	Учебное время (мин)	Кол-во занятий	Учебное время (мин)	Кол-во занятий	Учебное время (мин)	Кол-во занятий	Учебное время (мин)	Кол-во занятий	Учебное время (мин)
Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, познавательно-исследовательская деятельность)		2	18	2	30	2	40	2	40	2	50	5	150
Речевое развитие и ПОГ (старший дошкольный возраст)		2	18	1	15	1	20	1	20	2	50	3	90
Художественно-эстетическое развитие. Музыка		2	18	2	30	2	40	2	40	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность		2	18	2	30	2	40	2	40	3	75		
Физическое развитие Физическая культура		2	18	3	45	3	60	3	60	3	75	3	90
Итого:		10	90	10	150	10	200	10	200	12	300	13	390
ИТОГО, средний показатель		85%		85%		63%		63%		63%		31%	
66,8%													
Вариативная часть													
		I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа «А»		Средняя группа «Б»		Старшая группа		Подготов. группа	
		Количество занятий	Учебное время (мин)	Количество занятий	Учебное время (мин)	Количество занятий	Учебное время (мин)	Количество занятий	Учебное время (мин)	Количество занятий	Учебное время (мин)	Количество занятий	Учебное время (мин)
Речевое развитие	Английский язык	-	-	-	-	-	40 (в СДД)	-	40 (в СДД)	2	40	2	60
	Татарский язык	-	-	-	-	-	40 (в СДД)	-	40 (в СДД)	1	20 + 25 (в СДД)	2	60 + 30 (в СДД)
	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	-	-	-	15	-	20	-	20	-	25	-	30

Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	-	-										
ОБЖ (БДД)		-	9 (в СДД)	-	15 (в СДД)	-	20 (в СДД)	-	20 (в СДД)	-	25 (в СДД)	-	30 (в СДД)
Коммуникация (семьеведение)		-	-	-	15 (в СДД)	-	20 (в СДД)	-	20 (в СДД)	-	25 (в СДД)	-	30 (в СДД)
Дополнительные образовательные услуги		-	-	1	15	1	20	1	20	2	50	2	60
Вариативная часть всего инвариантная		0	9	1	45	2	160	1	160	5	210	6	300
всего		10	99	11	195	12	360	11	360	17	510	19	690
		15%		15%		37%		37%		48%		69%	

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»
образовательные дополнительные программы дошкольного образования
(дополнительные образовательные услуги) 2021-2022 уч.г.**

	Вариативная часть	Количество занятий в неделю
1.1	Познавательное развитие – дополнительная образовательная услуга «Умные пальчики» (сенсорное развитие) (4-5 лет), средняя группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.2	Познавательное развитие – дополнительная образовательная услуга «Занимательная математика» (5-6 лет), старшая группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.3	Познавательное развитие – дополнительная образовательная услуга «Волшебная клеточка» (подготовка руки к письму) (6-7 лет), подготовительная группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.4	Познавательное развитие – дополнительная образовательная услуга «Логика-малыш» (развитие логического мышления) (6-7- лет), подготовительная группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.5	Познавательное развитие – дополнительная образовательная услуга «Мы - исследователи» (экспериментирование) (4-5 лет), средняя группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.6	Познавательное развитие – дополнительная образовательная услуга «Умелые человечки» (сенсорное развитие) (4-5 лет), средняя группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.7	Познавательное развитие – дополнительная образовательная услуга «Развивай-ка» (ФЭМП) (6-7 лет), подготовительная группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.8	Речевое развитие – дополнительная образовательная услуга «Речевичок» (логопедический) (4-5 лет), средняя, старшая группы	
	Итого в неделю:	2
	Итого в месяц	8
	Итого в год:	64
1.9	Речевое развитие – дополнительная образовательная услуга «Азбуковедение»	

	(подготовка к обучению грамоте) (5-6 лет), старшая группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.10	Речевое развитие – дополнительная образовательная услуга «Речевичок» (речевые игры) (4-5 лет), средняя группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.11	Речевое развитие – дополнительная образовательная услуга «Речевая мозаика» (речевое развитие) (5-6 лет), старшая группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.12	Речевое развитие – дополнительная образовательная услуга «Нэни артистлар» (театрализованная деятельность на татарском языке) (6-7 лет), подготовительная группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.13	Художественно-эстетическое развитие – дополнительная образовательная услуга «Чудесные ладошки» (рисование пальчиками) (2-3 лет), 1 младшая группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.14	Художественно-эстетическое развитие – дополнительная образовательная услуга «Радуга красок» (нетрадиционное рисование) (4-5 лет), средняя группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.15	Художественно-эстетическое развитие – дополнительная образовательная услуга «Чудесная пластилиновая страна» (пластилинография) (4-5 лет), средняя группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.16	Художественно-эстетическое развитие – дополнительная образовательная услуга «Пластилиновое чудо» (пластилинография) (4-5 лет), средняя группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.17	Художественно-эстетическое развитие – дополнительная образовательная услуга «Юные волшебники» (нетрадиционное рисование) (6-7 лет), подготовительная группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31

1.18	Физическое развитие – дополнительная образовательная услуга «Волшебные ладошки» (3-4 лет), 2 младшая группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31
1.19	Социально-коммуникативное развитие – дополнительная образовательная услуга «Юный пожарный» (2-3 лет), 1 младшая группа	
	Итого в неделю:	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год:	31